

Communiqué de presse Séminaire EDULOR du 23 novembre 2018

« Communication et partenariat avec le patient au cœur de l'éducation thérapeutique »

VENDREDI 23 NOVEMBRE 2018 (à partir de 13h)

Lieu : Amphithéâtre LEPOIS, Faculté de Médecine de Nancy

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) est unanimement reconnue comme l'un des piliers de la médecine de nombreuses maladies chroniques. L'ETP s'entend comme un processus de facilitation pour l'acquisition de connaissances, de mobilisation et d'acquisition de compétences techniques et psychosociales, d'apprentissage et d'amélioration des auto-soins dans le but d'améliorer la qualité de vie perçue et le pronostic de la maladie¹. La démarche d'ETP est bien centrée sur la personne malade et non sur la maladie. Depuis la loi Hôpital, Patient, Santé et Territoires (HPST) de juillet 2009, la notion d'ETP est intégrée au code de la santé publique², celui-ci évoquant la notion de programme autorisé d'ETP. Depuis lors, les pratiques d'ETP se développent et se structurent dans un cadre législatif évolutif et en fonction des organisations de soins qui évoluent dans le même temps.

Le développement de ces pratiques structurées a justifié le développement d'une offre de formation de qualité et adaptée à la pratique de terrain de l'ensemble des professionnels. La formation « EDULOR » (formation de niveau 1) a comme finalité de permettre l'intégration d'une démarche éducative à la stratégie thérapeutique nécessaire pour la prise en charge des personnes concernées, patients et/ou entourage, par la maladie chronique. Les buts sont de permettre l'acquisition et/ou le déploiement des compétences techniques (permettant de favoriser une information utile du patient sur la maladie et le traitement, de fournir les éléments nécessaires au suivi et à l'organisation des soins), relationnelles et pédagogiques (permettant de développer un partenariat avec les patients), et organisationnelles (permettant de planifier des actions et de conduire un projet d'ETP). Le professionnel bénéficie d'un apprentissage à la posture éducative et apprend les bases de la coopération interprofessionnelle et du travail en équipe pluridisciplinaire et intersectorielle, tel que l'exige la loi³. L'objectif général de la formation est d'apprendre les bonnes pratiques de l'ETP comme par exemple s'accorder avec le patient, co-construire et évaluer avec lui un parcours éducatif compatible avec ses modes et choix de vie, afin de pouvoir intervenir dans le cadre d'un parcours formalisé selon les règles de la HAS et autorisé par l'ARS. Depuis 2009, **plus de 1500 professionnels exerçant en Lorraine ont ainsi bénéficié de la formation EDULOR**. Totalement intégré aux obligations de la formation EDULOR, un séminaire, organisé chaque année à l'automne, rassemble les « étudiants EDULOR » de l'année en cours, tout en étant ouvert aux anciens étudiants et professionnels de tous horizons. L'objectif est de susciter l'adhésion des participants à la dynamique régionale.

¹ Organisation Mondiale de la Santé. Éducation thérapeutique du patient : programme de formation continue pour les professionnels de soins dans le domaine de la prévention des maladies chroniques, recommandations d'un groupe de travail de l'OMS. Copenhague : bureau régional pour l'Europe, 1998. (Version française 1999).

² « Loi n° 2009-879 du 21 juillet 2009 » [\[archive\]](#) portant sur la réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires. Journal Officiel de la République Française, n° 0167 du 22 juillet 2009.

³ décret n° 2013-449 du 31 mai 2013 et l'annexe 1 du 31 mai 2013 modifiant l'arrêté du 2 août 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser l'ETP

PARTENAIRES RÉGIONAUX :



AUTRES PARTENAIRES DE L'ACTION APPS :



Même si le concept d'ETP se situe au cœur de la démarche de soins, il paraît faire partie d'un partenariat plus large que peut déployer le patient avec l'ensemble des acteurs du système de santé. Bien que ses contours méritent d'être précisés et ses facettes multiples, **le concept du « Patient Partenaire de soins »** signifie que le patient est considéré comme un membre à part entière - un partenaire - de l'équipe de soins, au même titre que les autres professionnels et ce, à toutes les étapes du processus de soins. Cette perspective vise certainement à rééquilibrer les rapports au savoir et au pouvoir entre les professionnels de la santé et les malades, en lien avec la démocratie sanitaire. Les savoirs expérientiels des patients (leur vécu de la maladie) s'entendent comme complémentaires aux savoirs scientifiques des soignants. Le modèle de patients partenaires se développe dans plusieurs parties du monde (Canada initialement) et se déclare actuellement comme le plus abouti au niveau de la participation du patient dans le système de soins. Une collaboration d'envergure se développe au sein des quatre pays de la Grande Région (cf partenaires ci-dessous) autour du **projet « Approche Patient Partenaire de Soins » (APPS)**. Ce dernier vise à améliorer la qualité des soins, la prévention et la qualité de vie des patients en favorisant le partenariat entre ces patients et les professionnels de la santé. L'APPS a pour finalité de faire évoluer cette relation vers le partenariat (cf communiqué de presse spécifique).

Éducation thérapeutique et Approche Patient Partenaire de Soins sont donc intimement liés. Aussi, **le séminaire EDULOR met l'accent cette année sur la communication et le partenariat** qui sont déterminants pour une démarche de soins de qualité. Un conférencier prestigieux est invité chaque année au séminaire EDULOR. Cette année, **le Pr Gérard REACH traitera justement le thème « Communiquer : juste distance ou juste proximité ? »**. Le Pr. REACH est professeur d'endocrinologie-diabétologie-maladies métaboliques à l'Université Paris 13. Il a publié, entre autres, *Pourquoi Se soigne-t-on, Enquête sur la rationalité morale de l'observance* (2005), *Clinique de l'Observance, L'Exemple des diabètes* (2006), et *Une théorie du soin, Souci et amour face à la maladie* (2010). Deux chercheurs de l'Université de Lorraine (Mmes E. Fall et J. Kivits) traiteront également de certains aspects psychopédagogiques en lien avec l'ETP et le partenariat. Outre la bienveillance du Doyen de la faculté de médecine (Pr M. Braun) et le rapport de l'ARS quant au développement de l'ETP (Mme Le Dr A. Dieterling), une large partie du séminaire sera consacrée au partenariat patients/soignants/établissement de soins sous la forme d'une table ronde impliquant notamment plusieurs patients ayant entrepris un partenariat spécifique avec les soignants qu'ils pourront partager.

Les organisateurs du séminaire restent à votre disposition pour toute information complémentaire.

Mme le Dr PL Nguyen-Thi, Dr Ph. Böhme, Pr O. Ziegler

PARTENAIRES RÉGIONAUX :



AUTRES PARTENAIRES DE L'ACTION APPS :

